

Pla d'organització curs 2021-22

Escola Can Sorts



1. Introducció

A partir de les instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius en el marc de la pandèmia i de l'informe amb relació amb les mesures que s'aplicaran (amb data agost de 2021) rebudes per part del Departament d'Educació i del context propi de l'escola hem elaborat el Pla de Contingència de Can Sorts.

L'escola ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable, i en un entorn segur amb el mínim de risc. Tota la comunitat educativa haurà de prendre consciència de les mesures sanitàries de seguretat: distànciament físic, higiene de mans i ús de la mascareta.

Aquest pla ha estat revisat per inspecció educativa i aprovat pel consell escolar de centre.

Està organitzat en 3 apartats:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- Organització dels grups d'alumnes, professionals i espais.
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides.

2. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.

2.1 Organització pedagògica en situació de classes presencials.

El procés d'ensenyament-aprenentatge a l'escola ha de poder continuar produint-se amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació. Així doncs, el curs 2021-22 serà presencial.

Els nivells que el curs anterior (2020-2021) estaven desdoblats tornaran a estar formats per 3 grups en comptes de 4, excepte P3 que estarà format per dues línies ja que el tercer grup formarà part de l'escola Les Filadores.

Els grups classe s'organitzaran en grups estables i a cadascun d'aquests se li assignarà una tutora o tutor i un espai físic de referència (aula fixa). Poden formar part d'aquests grups estables altres docents (especialistes) o personal de suport educatiu (TEI, educadora, vetlladora).

- A Educació Infantil la mascareta no serà obligatòria a dins de l'aula però caldrà dur-la per desplaçar-se pels espais de l'escola.
- A Educació primària serà obligatòria.

Així doncs, a l'escola es continuarà treballant en la mateixa línia que un curs normal, sempre que es puguin garantir les mesures sanitàries i no suposi cap risc per a la comunitat educativa.

- **A Educació Infantil**

- ❖ Es reprendrà l'especialitat d'anglès a P4 i P5.
- ❖ La música es tornarà a reprendre i es durà a terme a l'aula de música (P3, P4 i P5).
- ❖ Es realitzaran els espais d'aprenentatge durant el curs mantenint el grup bombolla.
- ❖ Es potenciarà l'ús dels blogs.
- ❖ La psicomotricitat es farà a l'aula de psicomotricitat.

- **A Educació Primària**

- ❖ L'anglès es farà a l'aula fixa del grup estable i els desdoblaments a l'aula d'anglès.
- ❖ Els racons d'aprenentatge s'organitzaran per grups bombolla però es podran dur a terme als seus espais corresponents.

- ❖ A Cicle Inicial, es farà servir l'aplicació *Seesaw*, una aplicació molt intuïtiva, àgil i de fàcil gestió per part dels alumnes i de les famílies que permetrà tenir penjades tasques per a que l'alumnat vagi realitzant.
 - ❖ A 3r, s'introduirà l'entorn virtual del *Classroom* que donarà continuïtat a la resta de cursos de Primària (4t, 5è i 6è) i on, com ja es feia en els darrers cursos, tindran penjades activitats que tant faran a l'escola i a casa.
 - ❖ A partir de 3r fins a 6è es durà a terme el *Google Sites*, aquesta és una aplicació online que permet crear una pàgina web amb tot de recursos per poder anar seguint tot el treball que es porta a terme a les aules.
- Els dispositius (portàtils i tauletes) dels que disposem seran repartits per cicles, de tal manera que es puguin disposar del màxim de dispositius possibles per grups aula.
 - Durant aquest curs es preveu poder fer sortides. Les colònies dependran de l'evolució de la pandèmia.

2.2 Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre

En cas de confinament parcial, és a dir, que s'aïlli a un grup estable a casa durant 10-15 dies o tancament del centre, l'ensenyament s'organitzarà de la següent manera:

- **Educació Infantil:**
 - ❖ Es faran servir els **blogs d'aula** que permetin més feedback amb l'alumnat i les famílies (*Seesaw*) i on es penjaran vídeos o activitats.
 - ❖ S'organitzaran **trobades virtuals setmanals**, els **dimecres de 10 a 11h**. S'enviaran **propostes cada setmana** a través de l'aplicació de *Dinantia*.
 - ❖ Les famílies tindran l'opció de fer **entrevistes virtuals** amb la tutora ,els **dilluns de 10 a 11h** i **dimarts i dijous de 15 a 16h**.
- **Educació Primària:**
 - ❖ Es faran servir **entorns virtuals d'aprenentatge**. Introduïrem *Seesaw* a 1r i 2n i continuarem treballant amb el *Classroom* a partir de 3r com venim fent fa uns cursos.
 - ❖ S'establiran uns dies a la setmana per a fer **classes virtuals** , els **dilluns, dimecres i divendres de 10 a 11h** i **dijous de 15 a 16h**. S'establiran trobades virtuals amb les tutores i tutors i especialistes per a fer un **seguiment més tutorial de l'alumnat**.
 - ❖ Les famílies tindran l'opció de fer **entrevistes virtuals amb la tutora** els **dimarts de 12:30 a 13:30 o de 15 a 16h**.

Serà clau fomentar la comunicació entre alumnat, mestres i famílies.

3. Organització dels grups d'alumnes, professionals i espais

3.1 Grups d'alumnes

GRUPS	ALUMNES*	DOCENTS		PAE		ESPAIS	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3A	22	1	1	0	1	Aula tutoria	Pati
P3B	22	1	1	0	1	Aula tutoria	Pati
P4A	21	1	2	0	0	Aula tutoria	Pati
P4B	22	1	2	0	0	Aula tutoria	Pati
P4C	23	1	2	0	0	Aula tutoria	Pati

P5A	25	1	2	0	0	Aula tutoria	Pati
P5B	25	2 (T+S)	3	1	0	Aula tutoria	Pati
P5C	25	2 (T+S)	2	1	0	Aula tutoria	Pati
1rA	21	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
1rB	19	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
1rC	22	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
2nA	26	1	3	0	1	Aula tutoria	Pati
2nB	25	1	4	0	0	Aula tutoria	Pati
2nC	25	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
3rA	24	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
3rB	22	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
3rC	23	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
4tA	22	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
4tB	22	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
4tC	22	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
5èA	24	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
5èB	25	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
5èC	23	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
6èA	25	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati
6èB	26	1	3	1	0	Aula tutoria	Pati
6èC	25	1	3	0	0	Aula tutoria	Pati

*El nombre d'alumnes pot patir alguna variació en funció de la matrícula viva que hi hagi durant l'inici de curs.

3.2 Patis

Segons les instruccions rebudes, a l'espai del pati es permet la interacció de diferents grups de convivència estable amb l'ús obligatori de la mascareta.

- **Educació Infantil.** Es faran tres torns de pati, un per P3, un altre per P4 i un altre per P5. Les zones de joc estaran organitzades de la següent manera:
 - Sorral de P3 i zona del cautxú
 - Espai del ziga-zaga
 - Sorral gran
- **Educació primària.** Durant el temps d'esbarjo els infants de primària gaudiran de dues grans zones de joc: el pati de l'escola i el camp de futbol. Això permet poder tenir dos grups d'alumnes que setmanalment alternaran els dos espais:
 - Alumnat de 1r, 2n i 3r
 - Alumnat de 4t, 5è i 6è

L'alumnat haurà de portar la mascareta.

4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides

La nostra escola disposa de tres accesos:

- Entrada 1: **rampa d'Educació Infantil**. A les **09:05h** l'alumnat de P3 i P4 serà acompanyat per **UN ÚNIC MEMBRE DE LA FAMÍLIA** fins a la seva aula. Un cop deixat l'alumnat a la classe, les **famílies de P3 tornaran a sortir per la rampa d'Educació Infantil i les famílies de P4 sortiran per la porta de la rampa d'Educació Primària**.
- Entrada 2: **porta del vestíbul**.
 - **08:55h** Els infants de 1r, 3r i 5è accediran al centre per la porta del vestíbul.
 - **09:05h** P5 farà files a les marques que hi haurà al carrer, i la mestra tutora els recollirà i els portarà fins a la seva aula.
- Entrada 3: **rampa d'Educació Primària**.
 - **08:55h** Els infants de 2n, 4t i 6è accediran al centre per la porta de la rampa de primària (carrer Joaquina Mas).

L'organització més detallada de les entrades i sortides les explicaran les tutores a les reunions d'inici de curs.

***El carrer Joaquina Mas i el carrer Joanot Martorell durant les hores d'entrada i sortida quedarà tallat i no podran circular vehicles ni estacionar. Podreu estacionar al descampat del costat de l'escola i al parc de la riera.**

Per no fer embussos i evitar aglomeracions haureu d'accedir al perímetre escolar caminant.

Accés	Grups	Horari entrada matí	Horari sortida migdia	Horari entrada tarda	Horari sortida tarda
Rampa Infantil (vorera carrer Joaquina Mas)	P3	9:05h	12:35h	15:05h	16:35h
	P4	9:05h	12:35h	15:05h	16:35h
	Entrada per la rampa d'Educació Infantil. L'alumnat de <u>P3 i P4</u> serà acompanyat per <u>UN ÚNIC MEMBRE DE LA FAMÍLIA</u> fins a la seva aula. Les famílies de P3 tornaran a sortir per la rampa d'Educació Infantil i les famílies de P4 sortiran per la porta de la rampa d'Educació Primària.				
Vestíbul (interior edifici)	P5	9:05h	12:35h	15:05h	16:35h
	1r, 3r, 5è	8:55h	12:25h	14:55h	16:25h
	L'alumnat de 3r i 5è entraran sols, de manera esglaonada fins les seves aules. L'alumnat de P5 i 1r faran les files a les marques del carrer i seran recollits pel seu mestre/a tutor/a i seran acompanyats per aquests fins a les seves aules. A la sortida també es faran les files a les marques del carrer i es repartirà l'alumnat a les famílies.				
Entrada principal primària (exterior edifici)	2n, 4t, 6è	8:55h	12:25h	14:55h	16:25h
	L'alumnat de 4t i 6è entrarà sol, de manera relaxada fins arribar a les seves aules on estarà el seu tutor/a esperant-los. L'alumnat de 2n farà les files al porxo i serà rebut pel seu tutor/a. A la sortida, es recollirà al porxo, on podrà entrar un membre de la família a recollir-los.				

- Els conserges regularan el pas de les entrades i sortides per evitar aglomeracions a la porta. Hi haurà unes tanques que regularan el carril d'entrada i el de sortida del centre.

- L'alumnat que arribi tard haurà d'entrar per la porta de Joanot Martorell.
- En el cas que alguna família hagi de venir a buscar abans d'hora a la seva filla o fill, ho farà per la porta del vestíbul. Trucarà a la porta i haurà d'esperar a fora del recinte escolar. La conserge serà qui vagi a buscar a l'alumne i l'acompanyarà fins a la porta. Sempre amb la mascareta posada, tant la conserge com l'alumne.

5. Serveis

5.1 Guarda de matí i tarda

La guarda acull a alumnes de diferents grups estables. El gimnàs serà l'espai on es farà la guarda de matí i tarda. És un espai ampli on es permet mantenir la distància interpersonal d'1,5 m entre els alumnes de diferents grups i amb una bona ventilació, tot i així, els infants hauran de portar la mascareta posada.

- L'entrada i la sortida de la guarda, tant al matí com a la tarda, s'haurà de fer per la porta del carrer Joaquina Mas (rotonda). L'alumnat pujarà per les escales del costat de la Masia per a entrar directament al gimnàs.

5.2 Menjador

Tal i com diuen les instruccions els integrants d'un mateix grup estable hauran de seure junts. Caldrà mantenir la distància de seguretat entre les taules de grups diferents. Espais on dinaran:

- Menjador (Masia): sala gran i sala petita
- Cargoles

CURS-NIVELL-GRUP	ESPAI
P4, P5, 1r, 2n,	MENJADOR I CARGOLES
P3	MENJADOR P3
3r, 4t, 5è i 6è	MENJADOR I CARGOLES

5.3 Extraescolars

Es reprendran les activitats extraescolars al centre. L'organització concreta i adient amb les mesures sanitàries i instruccions del Departament d'Educació serà informada en breu en quant sapiguem el nombre d'inscrits.

6. Familiarització P3

El procés de familiarització dels infants de P3 serà durant la setmana del 13 al 17 de setembre.

Els tres primers dies es faran 2 torns d'una hora i mitja cadascú. Els tres primers dies un familiar de cada infant podrà estar a l'aula fent l'acompanyament. El dijous 16 i divendres 17 tots els alumnes de cada grup ja estaran junts tot el matí (09:05h a 12:35h). A partir del dilluns 20 de setembre els infants de P3 tindran l'horari habitual.

7. Mesures de prevenció

7.1 Distanciament físic

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres. L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

7.2 Higiene de mans

En infants s'ha de requerir el rentat de mans com a mínim cinc vegades al dia:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

7.3 Ús de mascareta

L'ús de la mascareta és obligatori a partir de primer de primària i per a tot el personal docent i no docent del centre. A l'àrea d'Educació Física, sempre que es faci a l'exterior i es mantingui el grup bombolla no serà necessari l'ús de la mascareta.

L'alumnat de P3 a P5 haurà de dur la mascareta en els següents casos:

- A l'entrada a l'escola, fins que arribi a l'aula del seu grup estable.
- Al pati, sempre que coincideixen diferents grups estables.
- A la sortida.
- En els espais (passadissos o lavabos) on coincideixin més d'un grup estable. Caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 m, tot i que es vetllarà per a evitar aquesta coincidència.
- Per accedir i sortir del menjador.
- Quan calgui (sempre que no es puguin garantir les mesures).

8. Fluxos de circulació dins del recinte escolar

S'establiran circuits i s'organitzarà la circulació de tots els membres de la comunitat educativa.

Sempre que sigui possible, s'hauran de fer servir els passadissos de l'exterior.

Les famílies podran accedir al centre en els següents casos:

- Per acompanyar i recollir a l'alumnat de **P3 i P4** a les seves aules (s'haurà d'entrar per la rampa d'infantil i sortir per la porta de la rampa de primària, porta Joaquina Mas).
- Per recollir l'alumnat de **2n** al porxo de l'escola (s'haurà d'entrar per la porta de Joaquina Mas (rotonda) i esperar davant del porxo a recollir el seu fill/a. Sortiran per la mateixa porta de Joaquina Mas).
- Per anar al despatx de l'AFA (hauran d'entrar per la porta de Joaquina Mas (rotonda) i esperar-se fora de la Masia a la part de la font).
- Per anar al despatx del menjador (hauran d'entrar per la porta de Joaquina Mas (rotonda) i esperar-se fora de la Masia a la part de la font).

- I amb cita prèvia (per correu electrònic, agenda o telèfon) per a entrevistar-se amb les o els mestres o Direcció, per a fer alguna gestió a Secretaria.

Sempre que sigui possible i necessari es valorarà la participació de les famílies en activitats del centre complint les mesures sanitàries establertes. Es recomana que els membres de les famílies participants estiguin vacunats amb la pauta completa.

* Si les famílies han de venir a buscar les seves filles o fills durant hores lectives, s'hauran d'esperar a la porta del vestíbul, sense accedir a l'interior de l'edifici.

9. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Les famílies signaran una **declaració responsable**, que es donarà a les reunions d'inici de curs, a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant a l'escola en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febres o algun altre símptoma) o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament a la direcció del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes.

Les famílies hauran de prendre la temperatura cada dia abans de venir a l'escola.



NO S'HA DE PORTAR L'INFANT A L'ESCOLA SI PRESENTA ALGUN SÍMPTOMA COMPATIBLE AMB LA COVID-19. TRUCAR A LA DIRECCIÓ DEL CENTRE I COMUNICAR-HO.

9.1 Protocol sobre la gestió de casos al centre (Document de Gestió de Casos Covid-19 als centres educatius amb data 13 d'agost de 2020)

Davant d'una persona que comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
6. La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries (es recomana que es traslladin al domicili i des d'allà contactin telefònicament amb el seu CAP).

En el cas de realitzar-se una PCR, l'infant i la família hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. Si es confirma el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

Casos potencials	Espai habilitat per a l'aïllament	Responsable de reubicar a l'alumne/a i	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas a

		custodiar-lo fins que el vinguin a buscar		SSTT
Educació Infantil	Tutoria EE	Tutora o mestre responsable del grup en el moment de la detecció Administració	Tutora Equip Directiu Administració	Directora
Cicle Inicial	Tutoria Cicle Inicial	Tutora o mestre responsable del grup en el moment de la detecció Administració	Tutora Equip Directiu Administració	Directora
Cicle Mig	Tutoria Cicle Mig	Tutora o mestre responsable del grup en el moment de la detecció Administració	Tutora Equip Directiu Administració	Directora
Cicle Superior	Aula EE	Tutora o mestre responsable del grup en el moment de la detecció Administració	Tutora Equip Directiu Administració	Directora

10. Relació amb la comunitat educativa

- Les reunions del Consell Escolar es faran sempre de manera virtual. Al setembre s'establirà un calendari amb una previsió de les reunions.
- El pla d'organització per al curs 2021-2022 s'enviarà al setembre a les famílies, informant prèviament que pot patir modificacions en funció de les noves normes o instruccions que defineixi el Departament d'Educació o de Salut.
- Les reunions d'inici de curs es faran de manera virtual, excepte les de P3 i 1r que es duran a terme presencialment i en dos torns. Les reunions es duran a terme abans del dia 13 de setembre. En el cas de P3 i 1r s'organitzaran per nivell classe i sent obligatori que només assisteixi un dels dos progenitors, respectant totes les mesures sanitàries corresponents (mascareta, distanciament social i higiene de mans).
- Les reunions de seguiment durant el curs seran de manera virtual entre la família i els mestres i/o membres de l'EAP, CREDA... També es potenciarà la comunicació telefònica i/o correu electrònic.

A l'inici de curs es donarà el correu electrònic de cada mestra a les famílies.

Per a facilitar aquesta comunicació tot l'alumnat del centre disposarà d'un compte amb el domini @escolacansorts.net. De P3 a 2n les famílies seran les encarregades de gestionar-ho, a partir de 3r serà el propi alumnat qui se'l gestionarà.

En el cas que les reunions requereixin ser presencials, es faran en un espai de l'escola on hi hagi ventilació i respectant totes les mesures sanitàries.

- En el cas de confinament, es continuarà la comunicació telefònica i per correu electrònic i també es faran servir els entorns virtuals (Blocs, Seesaw i Classroom).

11. Pla de ventilació.

L'escola disposarà d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació de protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada.